

Частное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад будущего»
620072, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 7-а. тел.348-57-67, www.kinderfuture.ru, 3486757@mail.ru

ПРИНЯТ решением
Педагогического совета
Протокол № 2
от « 9 » 06 2016

УТВЕРЖДЕН
директором ЧДОУ
«Детский сад будущего»
Минеевым Г.А.
2016



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧДОУ «ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО»»
за 2015-2016 учебный год**



Выполнила:
заместитель директора
Неволина М.Е.

Екатеринбург, 2016

Содержание

1. Общая характеристика ЧДОУ и условий его функционирования.....	3
2. Общая характеристика педагогического состава	4
3. Содержание образования (образовательная программа).....	5
4. Сотрудничество с родителями ЧДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	7
5. Система управления ДОУ	8
6. Условия реализации дошкольного образования в ДОУ	9
7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	10
8. Охрана и укрепление здоровья детей	10
9. Организация питания в ДОУ	13
10. Заключение, перспективы и планы развития.....	13

1. Общая характеристика ЧДОУ и условий его функционирования.

Параметры	
Наименование ДОУ	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад будущего»
Индекс	620072
Город/район	Екатеринбург/ Кировский район
Улица, № дома	Ул. Новгородцевой, 7а
Телефон, факс	348-67-57
E-mail	3486757@mail.ru
Web-сайт	http://www.kinderfuture.ru
Управление ЧДОУ «Детский сад будущего»	
Учредитель образовательного учреждения	Иванова Татьяна Васильевна
ФИО руководителя образовательного учреждения	Минеев Георгий Александрович
Рабочий телефон	348-67-57
Нормативная и правовая основа деятельности Центра	
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия, №, срок действия	Лицензии выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 28.05.2010 года, серия 66ЛО1 № 0004102, регистрационный номер 3530, срок действия
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	6670061994 (серия 66 № 007484924).
Устав, дата утверждения	Новая редакция Устава 10.12.2013г № 3
Режим работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 часов (с 8.00 – 20.00 часов)
Образовательные программы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
	Дополнительная образовательная программа – общеобразовательная программа для детей и взрослых

Информационная справка

Состав воспитанников

В ЧДОУ «Детский сад будущего» функционируют 6 групп, из них:

- 2 группы - группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
- 1 группа - младшая группа (от 3 до 4 лет)
- 1 группа - средняя группа (от 4 до 5 лет)
- 1 группа - старшая группа (от 5 до 6 лет)
- 1 группа - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) Общий

списочный состав - 106 детей.

2. Общая характеристика педагогического состава

Общая характеристика педагогического состава

№п/п	Показатели	2015-2016г.г.
1.	Численность педагогов	16
2.	Уровень образования ПС	
	• высшее	15
	• среднее профессиональное	1
3.	Численность руководителей	2
	• директор	1
	• заместитель директора	1
4.	Уровень образования руководителя	
	• высшее	2
	• среднее профессиональное	-

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров в 2015/16 г.г:

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля)	Образовательная площадка	Количество педагогов, обученных по программе	Кол-во часов
1.	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3	72
2.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в дошкольном образовании»	УрГПУ	1	500
		ИТОГО	4	

На 01.06.2016г. весь руководящий и педагогический состав прошли курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

Итоги анализа работы с кадрами показал, что по сравнению с прошлым годом, в этом году педагоги ДОУ более активно принимали участие в методической работе, что свидетельствует о заинтересованности, высокой активности и профессионально-творческом росте воспитателей.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ЧДОУ квалифицированный.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только ближайшие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.

Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствовало о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к аттестации и проведению открытых занятий. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

3. Содержание образования (образовательная программа).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Реализуемые образовательные программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой
- Дополнительная образовательная программа развития и воспитания детей с 3 до 7 лет средствами английского языка «Preschool»
- Комплексная оздоровительная программа «Здоровый ребенок»
- Коррекционная помощь в условиях логопункта
 - коррекционная помощь в условиях логопункта;
 - индивидуальные занятия в соответствии с интересами и склонностями детей.

Программа «Детство» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепления здоровья детей.

Девиз программы «Детство» – «Чувствовать – Познавать – Творить»

Линия чувств

Программа ставит задачу развития у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения

Линия познания

Задача способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Линия творчества

Задача обогатить опыт самостоятельной деятельности, пробудить творческую активность, стимулировать воображение.

В результате реализации Программы ребенок осваивает умения и навыки, необходимые для культуры разговора и обсуждения, учится компетентно и ответственно обращаться с собственными чувствами и чувствами других людей, с уважением, принятием и интересом относиться к мнениям, убеждениям и особенностям других людей, в том числе и представителей других этносов, народов, культур. Он развивается, превращаясь в уверенного в себе, независимого человека, способного к контактам и кооперации. Ребенок учится эффективно преодолевать сложные социальные ситуации и может конструктивно разрешать конфликты.

В детском саду организованы проекты, направленные на участие в культурных инициативах и праздниках родной страны, таких как: «Новый год», «Рождество», «День

защитника Отечества», «Масленица», «Пасха», «8 Марта», «День космонавтики», «День Победы», «День России», « День города», «Яблочный спас».

Дополнительная образовательная программа развития и воспитания детей с 3 до 7 лет средствами английского языка «Preschool»

Образовательный процесс на английском языке организован в соответствии с международной программой «Школа завтрашнего дня» на основе авторской программы «Preschool».

Деятельность на английском языке организована по трем основным направлениям:

- повседневное общение на английском языке (типичные ситуации общения, игровая деятельность), организуемое через погружение в языковую среду
- досуговая (музыкально-художественная, театральная) деятельность, включающая праздники и развлечения на английском языке,
- познавательная деятельность по направлениям речевое, математическое, социальное развитие детей.

Условно весь процесс освоения программы поделен на 2 этапа: 1 этап-(3-5лет) и 2 этапа (5-7лет). В течение всего периода организуется педагогический процесс развития у детей речевой способности, а именно понимание речи и общение на английском языке.

В детском саду организованы проекты, направленные на участие в культурных инициативах на английском языке таких как: «Праздник веселой тыквы», «Кристмас», «Олимпиада», итоговый спектакль в театре Щелкунчик «Тайна золотого ключика».

Коррекционная помощь воспитанникам оказывается учителем-логопедом на логопункт. В 2015-2016 году логопункт в соответствии с целями и посещало 24 воспитанников. Коррекционная работа учителя-логопеда в ДООУ включала в себя проведение индивидуальных занятий по развитию артикуляционного и мелкомоторного праксиса, коррекции звукопроизношений, преодоление фонематических нарушений. Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю, в зависимости от степени тяжести речевого дефекта на основании ранее составленного маршрута речевого развития.

С целью разъяснения специальных занятий по логопедии среди родителей (законных представителей) и воспитателей в течение учебного года проводились мастер-классы в структуре родительских собраний или как отдельные мероприятия.

Тематика мастер-классов меняется каждый учебный год в зависимости от потребностей, запроса родителей.

Осуществление коррекционного процесса невозможно без проведения индивидуальных консультаций учителями-логопедами с родителями (законными представителями). В течение 2015-2016 учебного года проведены встречи с родителями воспитанников.

Мониторинг образовательного процесса ДООУ

В соответствии с ФГОС ДО и ООП ЧДОУ в детском саду осуществляется мониторинг образовательного процесса в следующих формах: оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Педагогический мониторинг, результаты которого положены в основу организации образовательной деятельности – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также содержательного взаимодействия с родителями детей, проводится в форме педагогических наблюдений.

Результаты образовательной деятельности ДООУ и реализации ООП ДОО

С момента перехода детей в подготовительную группу воспитатели группы и специалисты детского сада осуществляли наблюдение за протеканием периода готовности детей к школе.

Диагностическое обследование подготовительной к школе группы показало, что только 3 детей из обследованных 17 имеют достаточные показатели по всем исследуемым параметрам. Воспитатели и другие специалисты детского сада были включены в систему работы по подготовке детей к школьному обучению. Работа велась по следующим направлениям: развитие познавательных процессов, обучение основным учебным действиям, формирование внутренней позиции школьника, формирование навыка работать в едином темпе со сверстниками. В результате на конец учебного года мы получили следующие данные:

- Готовы – 16 человек
- «Условно готовы» – 1 человек

Анализ составляющих школьной готовности на конец 2015-2016 учебного года позволяет сделать вывод о хорошем уровне развития всех сфер школьной готовности у детей подготовительной группы.

4. Сотрудничество с родителями ЧДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В ДОУ разработана Структурно-функциональная модель (СФМ) взаимодействия ДОУ и семьи; выявлены наиболее эффективные формы участия родителей в педагогическом процессе. Созданы следующие блоки:

- ❖ Рекламный блок, маркетинговые исследования:
 - Популяризация деятельности ДОУ в СМИ.
 - Комплексное анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников.
- ❖ Блок планирования работы с семьями воспитанников:
 - Социологические обследования.
 - Знакомство с нормативно-правовыми документами.
 - Анкетирование и опросы.
 - Родительские собрания
 - Школа для родителей «Растем вместе»
 - Дни открытых дверей
 - Мастер-классы
- ❖ Блок вовлечения родителей в непосредственно-образовательную деятельность.
 - Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 - Работа над творческими проектами
 - Досуговые мероприятия
- ❖ Блок Педагогическое просвещение родителей.
 - Наглядная педагогическая пропаганда
 - Консультации
 - Информационный стенд.

Способы и формы сотрудничества с родителями: родительский комитет, собрания, сайт, электронная почта, информационные стенды, праздники и развлечения, дни открытых дверей, мастер-классы.

В апреле-мае для родителей проходили «**Дни открытых дверей**». Воспитатели и специалисты показывали достижения детей в разных видах деятельности.

Большой интерес в предыдущем году в 2014-15 у родителей вызывали математическая и познавательная деятельности, обучение детей чтению. Самыми активными были родители старших и подготовительных групп. Всего было проведено 18 занятий, которые посетило 85 родителей

Родители посещали по несколько занятий в своих группах каждый день в течение недели. Всего в каждой группе прошло по 3 - 4 занятий. По количеству посещения родителями первое место заняли занятия по математике, на втором месте – по познавательному развитию. Самые активные родители в старших группах.

В каждой группе проведено по два **родительских собрания** с использованием разных форм проведения: круглый стол, мастер-класс, совместные игры с родителями, КВН и т.д. На собрания приглашались специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, согласно запросу родителей. Обсуждались такие темы, как: «Давайте познакомимся», «Готовность родителей к школе», «Сюжетно-ролевая игра в процессе всестороннего развития детей дошкольного возраста», «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования», «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста настойчивости и ответственности», «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» и др.

В дни театральной недели с 28 марта по 15 апреля родители посмотрели 6 детских спектаклей. В спектаклях участвовали все дети, начиная с младших групп. Посещаемость родителей на спектаклях 100%.

Дети посмотрели сказки-драматизации, в которых артистами были дети, а режиссёрами-постановщиками воспитатели, музыкальный руководитель. Были показаны спектакли по произведениям детских писателей и русским народным сказкам.

2016 г.	
Младшая группа	«Золушка» сказка на английском языке
Средняя группа	«Красная Шапочка», сказка на английском языке
Старшая группа	«Дюймовочка»
Подготовительная группа	«Мешок яблок»

Как и в прошлом году, родители приняли активное участие в подготовке к празднику, посвященному 9 Мая: в детском саду была воссоздана аллея славы «Мы помним, мы гордимся», проведен музыкально-литературный концерт, посвященный Дню Победы, в котором участвовали творческие коллективы родителей.

Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ.

Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг и развитием детей – 92%;
 Квалификацией педагогов – 98%;
 Взаимодействием с родителями – 94 %;
 Оснащённостью ДОУ – 82%.

5. Система управления ДОУ

Непосредственное управление ДОУ осуществляет директор, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена уставом и трудовым договором, заключенным с учредителем.

Воплощение общественного характера ДОУ является деятельность:

- Педагогический совет, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, принимает локальные акты ДОУ.
- Общего собрания трудового коллектива - принимает Устав, коллективный договор, решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдение техники безопасности в детском саду.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада

- Соответствие нормативной базы по общественному соуправлению в ДОУ локальным актам, уставу ЧДОУ.

- Доступность и открытость информации о результатах деятельности ДОУ обеспечивалась за счет сайта в сети Интернет, ежегодных отчетов, тематических родительских собраний, а также посредством практики выявления общественного мнения с помощью социологических опросов, дней открытых дверей и т.п.
- Еженедельный прием граждан руководителем и заместителями руководителя. Фиксация в регистрационных журналах содержания обращений и жалоб, а также мероприятий по их решений.

6. Условия реализации дошкольного образования в ДОУ

Материально техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ. В ДОУ созданы все необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития, интеллектуальной и гражданской позиции дошкольника.

Музыкальный зал с необходимым оборудованием, имеются кабинет учителя-логопеда, методический центр,

На территории ДОУ расположено 6 прогулочных площадок, оборудованы малыми стилизованными формами, верандами, разбиты цветники.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МБУ «Детская городская больница № 10».

В ДОУ разработана модель предметно-пространственной среды, в основе которой лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Предметная среда также позволяет решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивает любознательность, творчество, коммуникативные способности. Одним из ведущих принципов организации среды является учет полоролевой специфики детей конкретной группы. Среда обеспечивается как общими, так и специфичными играми, игрушками, материалами для мальчиков и девочек.

В каждой групповой комнате имеются следующие центры: литературный, двигательный, музыкально - художественной деятельности, центр исследовательской и экспериментальной деятельности, творчества, игры, природы, мини-музей. Все центры обеспечены современными учебными материалами, наглядными пособиями, соответствуют требованиям ФГОС.

В центре исследовательской деятельности имеются микроскопы, лупы, наборы маленького исследователя, разнообразные материалы для исследования.

Мультимедийное оборудование расширяет возможности образовательной деятельности ДОУ. Педагоги используют современные формы организации педагогического процесса: презентации, мультимедийные проекты.

Воспитание музыкальной культуры дошкольника невозможно без знакомства детей с классической и современной музыкой, шедеврами оперного и балетного искусства. Музыкальная фонотека детского сада насчитывает несколько сот музыкальных произведений классической, народной музыки, детских песенок, а также диски с записями лучших мировых балетов, опер, выступлений симфонических оркестров. Музыка сопутствует всей жизни детей, в каждой группе имеется музыкальное оборудование.

Педагоги детского сада уделяют пристальное внимание развитию у дошкольника любви к книге, формированию грамотного читателя. В ДОУ создана библиотека детской литературы.

В каждой группе имеется свой библиотечный фонд с учетом возрастных возможностей, интересов, склонностей детей. Педагоги уделяют большое внимание подбору книг с иллюстрациями классиков книжной графики: Васнецова, Лебедева, Рачева, Сутеева и

др. Читательская культура детей формируется и через слушание записей сказок, стихов в исполнении знаменитых актеров-чтецов. Арсенал таких записей также достаточно широк.

Развитию двигательных способностей детей, формированию физических качеств способствует качественное оборудование, сосредоточенное как в зале, так и в двигательных центрах групп; все виды мячей, оборудование для спортивных игр в городки, гольф, хоккей, бадминтон, лыжи и санки зимой являются востребованными и любимыми детьми.

Одним из эффективных способов организации продуктивной деятельности педагогов является компьютеризация педагогического процесса. Все специалисты детского сада имеют компьютер с современным оснащением и выходом в Интернет (всего:4), копировальную и множительную технику.

Вывод: В детском саду разработана модель среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Внимание педагогов ДОУ направлено в первую очередь на поддержку максимального разнообразия и новизны, глобальной вариативности как основы мотивационных процессов – на формирование мотивации и роста познавательной потребности у детей, механизмов включения в различные виды деятельности.

7. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность воспитанников и сотрудников ДОУ обеспечивает лицензированная частная охранная организация «Торнадо-2». Организовано видеонаблюдение за территорией детского сада. На входных дверях установлен домофон.

Высокий уровень материально-технического обеспечения безопасных условий образовательного пространства: оборудованы «тревожная кнопка» и автоматизированная пожарная сигнализация; достаточное количество огнетушителей и других средств пожаротушения.

Посредством проведения практических мероприятий (совместно с профессиональными обществами) сформирована способность коллектива к действиям в экстремальных ситуациях.

Медицинская помощь воспитанникам и педагогам доступна в течение всего дня.

Наличие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства: паспорта антитеррористической и противодиверсионной защиты; инструкций поведения в чрезвычайных ситуациях; схемы эвакуации людей.

В детском саду организована работа по охране труда и технике безопасности направленная на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского, дорожно-транспортного травматизма и других несчастных случаев.

Вопросы безопасности обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

8. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Задача сохранения и укрепления здоровья детей традиционно является приоритетной в системе ДОУ. Разработана программа по оздоровлению детей, которая включает физкультурно-оздоровительное и лечебно-профилактическое направления. Успешность в данных направлениях основана на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и в выработке конкретных рекомендаций по его

улучшению.

Формы и методы оздоровления воспитанников

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Ответственный
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none">• щадящий режим (особенно в адаптационный период)• гибкий режим благоприятный психологический климат в группе	Медицинские работники, Воспитатели
2.	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none">• утренняя гимнастика• физкультурные занятия• подвижные игры• профилактическая гимнастика• пальчиковая гимнастика• спортивные игры• физкультминутки• танцы• пешие прогулки	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	Гигиенические и водные процедуры. Закаливание	<ul style="list-style-type: none">• умывание• соляные дорожки• игры с водой	Воспитатели, помощники воспитателя
4.	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none">• проветривание помещений (в том числе сквозное)• сон при открытых фрамугах• прогулки• обеспечение температурного режима и чистоты воздуха• эколого-валеологические беседы	Воспитатели, помощники воспитателя
5.	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none">• развлечения, праздники• игры-забавы• дни здоровья	Воспитатели, инструктор по физической культуре, родители
6.	Питание	<ul style="list-style-type: none">• сбалансированное питание• витаминизация блюд• ежедневное употребление соков	Старшая медсестра
7.	Пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none">• организация физкультурных праздников• организация спортивных мероприятий• проведение совместных спортивных мероприятий с родителями	Методист, Воспитатели Мед. работники

В ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, разработаны общие рекомендации для детей с отклонениями в состоянии здоровья (2 и 3 группы здоровья).

Сравнительный анализ данных по заболеваемости 2015-2016 года с данными 2014-2015 учебного года показал, что уровень заболеваемости детей остается постоянным и составляет приблизительно 90 случаев за год. Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что основную массу случаев заболеваний дают дети групп раннего возраста в период адаптации.

Года	Общая		Девочки		Мальчики	
	IX	V	IX	V	IX	V
2015-2016	106	105	58	58	48	47

Таблица 1 – численность детей

	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Средне-списочный состав	106	28	78
число пропусков детодней по болезни	1248	435	810
число пропусков на одного ребенка	27	13	14
средняя продолжительность одного заболевания	22	12	10
кол-во случаев заболевания	94	45	19
кол-во случаев на одного ребенка	18	8	10
кол-во часто и длительно болеющих	9	4	5
Индекс здоровья N 15-40% (число не болевших детей/среднесписочный состав*100)	30	10	20

Таблица 2– анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Группа здоровья	Гр. ран. воз. №1		Гр. ран. воз. №6		Мл. гр. №2		Ср. гр. №3		Ст. гр. №7		Подг. гр. №4		Общая	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
I гр	2	3	3	4	1	2	3	3	4	4	3	3	16	21
II гр	16	15	14	14	10	9	8	8	13	14	13	12	74	72
III гр					1	1			2	1			3	2
IV гр														

Вывод: С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2016-2017 учебном году необходимо:

- Совершенствовать работу коллектива по охране жизни и здоровья воспитанников, осуществляя поиск эффективных средств оздоровления и совершенствования двигательной активности детей.
- Регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, утренних гимнастик, проведение противоэпидемиологических мероприятий).
- Контролировать организацию питания детей в ДООУ
- Продолжать работу по обеспечению психологической безопасности здоровья детей.
- Продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности.
- Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.

В детском саду составлена программа профилактической работы с воспитанниками, имеющими плоскостопие и нарушение осанки, разработаны рекомендации оздоровительных мероприятий для часто болеющих воспитанников (острыми респираторными заболеваниями, ЛОР заболеваниями, для воспитанников с аллергической реакцией на пищевые, лекарственные и другие вещества).

Ежемесячно проводятся индивидуальные медико-педагогические совещания по индексу здоровья воспитанников каждой группы и составляются сравнительные диагностические диаграммы посещаемости и заболеваемости воспитанников. По результатам анализа заболевания детей можно сделать вывод, что заболеваемость носит сезонный характер. Среднее количество случаев заболеваний в расчете на одного воспитанника – 1,1; среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника - 8,1.

Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностного здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, овладению необходимыми гигиеническими навыками, создают условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях, поддерживают интерес к спортивным играм. В детском саду создана здоровьесберегающая среда, полностью удовлетворяющая потребность ребенка в движении, пище, отдыхе; обеспечены условия для преобладания положительных эмоций и впечатлений.

9. Организация питания в ДОУ

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Приказом директора повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

Десятидневное меню выполняется, все блюда готовятся строго по технологическим картам.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку.

Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Пищеблок пополнен эмалированной посудой, моющими средствами.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, объема порций, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра ДОУ и члены бракеражной комиссии, созданной по приказу директора ДОУ. Ведется бракеражный журнал.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

С целью сочетания организации питания в детском саду с правильным питанием ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на информационный стенд. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Групповые помещения обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при помощи пищи, воспитывают культурно-гигиенические навыки, знакомят с этикетом.

10. Заключение, перспективы и планы развития.

В целом работа педагогического коллектива ДОУ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью, можно сделать вывод, что для дальнейшего развития ЧДОУ имеются потенциальные возможности и главная из них - творческое сотрудничество педагогического коллектива и родителей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ЧДОУ, задачами на 2015-2016 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению

элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ЧДОУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, устойчивых навыков по изодеятельности, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ЧДОУ и мероприятиями в районе и городе.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Анализ работы ЧДОУ «Детский сад будущего» за 2015 – 2016 учебный год определил на новый учебный год следующие **целевые ориентиры**:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- внедрение в педагогический процесс игровых технологий, способствующих развитию навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста
- осуществление дифференцированного подхода в образовательном процессе
- создание условий для привлечения родителей к педагогическому процессу.

Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие

Реализация целевых ориентиров в 2016 – 2017 учебном году будет проходить через следующие **годовые задачи**:

1. Формировать двигательную активность дошкольников, направленную на укрепление здоровья с использованием игровой деятельности во время подвижных игр и самостоятельной двигательной активности.
2. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах за счёт повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой.
3. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетентности педагогов для проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.