

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **средней группы**

**Авторы-разработчики рабочей программы: Коляскина И.А., Гурьева О.И.**

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад будущего» и определяет содержание и организацию образовательного процесса детей 4-5 лет.

Образовательный процесс в средней группе дошкольного возраста – это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Общий объем обязательной части образовательной программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности: непосредственно образовательную деятельность; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Возрастное соответствие целеполагания и системно-деятельностный подход – главные критерии выбора педагогами целей и форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущими из которых является игра.

Ценность игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется ее значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельности, трудовая деятельность.

В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают: игры дидактические и сюжетно-ролевые, экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций и др.

В течение всего учебного года педагогом ведутся целенаправленные педагогические наблюдения развития детей, осуществляется педагогическая диагностика и составляются индивидуальные траектории развития, что отражается в планировании педагога, его целеполагании и организации образовательного процесса.

Рабочая программа педагога средней группы состоит из разделов:

- I. Целевой раздел – включает цели и задачи реализации программы, значимые общие характеристики возраста и индивидуальные характеристики условий и особенностей развития детей конкретной группы, планируемые результаты освоения программы к концу учебного года;
- II. Содержательный раздел – включает описание тематики образовательной деятельности по пяти образовательным областям, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности применяемых культурных практик, особенности, формы и тематику взаимодействия с семьями воспитанников, описание выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, тематику и методики работы по ним в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержание коррекционной и психологической работы с детьми.
- III. Организационный раздел – включает описание обеспеченности создаваемых в конкретной группе условий методическими материалами, материалами и средствами для осуществления образовательного процесса, описание условий предметно-пространственной развивающей среды; включает режим дня, расписание занятий непосредственно образовательной деятельности, режим двигательной активности, календарно-тематические планы традиционных праздников, событий,

мероприятий, список программной и учебно-методической литературы.

К программе прилагаются: календарные планы ежедневной образовательной деятельности педагога.